

## Hechos & Figuras

Condado de San Luis Obispo

Basado en Figuras de Registro del 2 de octubre del 2020

### Número de Escuelas Públicas

Escuela Primaria	44
Escuela Intermedia	10
Escuela Secundaria	10
Continuación	3
Alternativa (Escuela Comunitaria/Corte Juvenil)	4
Carcel del Condado de San Luis Obispo	1
Programa de Estudios Independiente	5
Educación Especial de Condado	6
Escuela Autónoma	3

### Estudiantes Pre-Escolares/Bebés por Programa

Inicio Temprano	41
Preescolar de Educación Especial	339

### Estudiantes de Educación Especial por Distrito

Almond Acres Charter Academy	52
Atascadero (K-Adult)	649
Bellevue-Sant Fe	20
Grizzly ChalleNGe Charter	50
Cayucos (K-8)	14
Coast (K-12)	70
Lucia Mar (K-12)	1469
Paso Robles (K-Adult)	913
Pleasant Valley (K-8)	6
San Luis Coastal (K-Adult)	1058
San Miguel (K-8)	99
Shandon (K-12)	47
Templeton (K-Adult)	211
County Office of Education (K-Adult)	92

### Diversidad de Estudiantes de Educación Especial

Nativo Americano (0.45%)	25
Asiático (0.85%)	47
Isleño Pacifico (0.16%)	9
Múlti (3.56%)	198
Hispano (48.49%)	2697
Afroamericano (1.17%)	65
Caucásico (44.41%)	2470
Filipino (0.92%)	51

### Inscripción de Estudiantes de Educación Especial

2011	December 1st Recuento de Alumnos	4056
2012	December 1st Recuento de Alumnos	4155
2013	December 1st Recuento de Alumnos	4165
2014	December 1st Recuento de Alumnos	4274
2015	December 1st Recuento de Alumnos	4359
2016	December 1st Recuento de Alumnos	4478
2017	December 1st Recuento de Alumnos	4592
2018	December 1st Recuento de Alumnos	4732
2019	October 2 <sup>nd</sup> Recuento de Alumnos	4527
2020	October 2 <sup>nd</sup> Recuento de Alumnos	4750

## Área del Plan Local de Educación Especial del Condado de San Luis Obispo

Miembros del Comité Operativo de Educación Especial

### Almond Acres Charter Academy

Amber Wilkerson, Director  
(805) 467-2095

### Atascadero Unified SD

Cynthia Ravalin, Director  
(805) 462-4230

### Bellevue-Santa Fe Charter

Julie Turk, Principal  
(805) 595-7169

### Cayucos Elementary SD

Adam Helfand, Director  
(805) 995-3694

### Coast Union SD

Adam Helfand, Director  
(805) 909-0641

### SLO County Office of Education

Christopher Phillips, Director  
(805) 593-3186

### Lucia Mar Unified SD

Tisha Quam, Director  
(805) 474-3000 ext.1152

### Paso Robles Joint USD

Terry Hollen, Director  
(805) 769-1000 Ext 30129

### Pleasant Valley Joint Union ESD

Wendy Nielsen, Superintendent  
(805) 467-3453

### San Luis Coastal Unified SD

Janet Gould, Executive Director  
(805) 549-1220

### San Miguel Joint Union SD

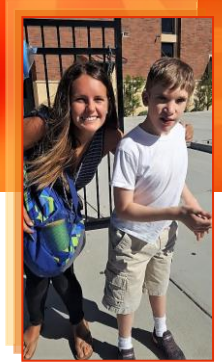
Stephanie Schofield, Director  
(805) 227-1040

### Shandon Joint Unified SD

Andy Needles, Coordinator  
(805) 238-1782

### Templeton Unified SD

Dawn Brownell, Director  
(805) 434-5853



## HECHOS RÁPIDOS



## SAN LUIS OBISPO COUNTY SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA

Incluir • Entablar • Inspirar

Amber Gallagher, SELPA Executive Director

8005 Morro Road • Atascadero, CA 93422

(805) 782-7301

[info@sloselpa.org](mailto:info@sloselpa.org)



@SLO\_SELPA

[www.sloselpa.com](http://www.sloselpa.com)



## ¿QUÉ ES SELPA?

### Área del Plan Local de Educación Especial

Durante la década de los 70's, con la aprobación de la legislación de Educación Especial, el CDE determinó que todos los distritos y las Oficinas de Educación del Condado formarían juntas en regiones geográficas para el programa, el currículo, el cumplimiento y el apoyo financiero. Hay 134 SELPAs en California. A pesar de que hay muchas estructuras organizacionales para un SELPA, todas las SELPAs tienen el mismo propósito básico: trabajar para garantizar la entrega de programas y servicios de educación especial de alta calidad a los estudiantes con discapacidades de la manera más efectiva posible. Además, la oficina de SELPA colabora con las agencias del condado y las LEA para desarrollar y mantener ambientes saludables y enriquecedores en los que los estudiantes con necesidades especiales puedan tener éxito. Las estrategias para trabajar hacia esta creencia incluyen:

#### Para estudiantes de educación especial

- Asegurar que se proporcione los programas y servicios apropiados para satisfacer las necesidades de cada niño con discapacidades;
- Asegurar que haya un continuo completo de programas disponibles para cada individuo con discapacidades atendidas por SELPA;
- Mantener programas y servicios dentro del SELPA que permitirán a cada individuo con discapacidades alcanzar un nivel acorde con su capacidad;
- Asegurar que cada individuo con discapacidades esté integrado y tenga acceso al plan de estudios básico del distrito y a las actividades extracurriculares, según corresponda; y
- Asegurar la disponibilidad de los derechos del proceso legal para los estudiantes y sus padres atendidos dentro de SELPA.

#### Para servicios de educación especial

- Desarrollar y mantener servicios de educación especial dentro y entre SELPAs;
- Mejorar la calidad de los programas mediante el uso de recolección de datos y evaluaciones en curso a nivel estatal y local; y
- Alentando la participación de los padres de cada niño con una discapacidad en el proceso del PEI.

#### Para el personal

- Proporcionando oportunidades para que todos los miembros del personal certificado y clasificado participen en el aprendizaje profesional; y
- Mantener oportunidades para compartir recursos técnicos e información dentro de SELPA.

#### A través de SELPA

- Asegurar que un sistema de información de gestión efectivo esté disponible para monitorear los datos de los estudiantes;
- Mantener líneas de comunicación con los padres, el personal y los miembros del Comité Asesor de Educación Especial (SEAC, por sus siglas en inglés);
- Mantener una línea de comunicación con todas las agencias con respaldo público que brindan servicios a estudiantes con discapacidades;
- Mantener líneas de comunicación con la comunidad con respecto a programas y servicios de educación especial;
- Mantener servicios regionales de educación especial de alta calidad para apoyar a los distritos participantes;
- Respondiendo a áreas específicas de preocupaciones locales, estatales y públicas;
- Enfatizando la necesidad de servicios efectivos de educación especial para mejorar los resultados educativos y de vida para los estudiantes con discapacidades; y
- Organizar a los funcionarios escolares para apoyar objetivos educativos comunes.



### Personal de SELPA

Amber Gallagher, Ejecutiva Directora de SELPA	805-782-7304
Lori Thomas-Hicks, Coordinadora del Programa	805-782-7329
Deborah Cleere, Especialista del Programa	805-782-7306
Tricia Lomino, Especialista del Programa	805-782-7317
Keppi Serpa, Terapeuta de Salud Mental	805-782-7317
Livia Signorelli, Especialista en Colocación Laboral	805-593-3152
Vacante, Especialista en Col.Laboral	
Mercedes Parker, Especialista en Col. Laboral	805-583-3144
Zola Moore, Asistente Ejecutiva	805-782-7301
Jennifer Karan, Especialista Administrativa	805-782-7302
Karri Graves, MIS Enlace	805-782-7303